

# 111年度醫事放射師創意教案競賽簡章

## 111年07月29日止

為提升醫事放射師於專業領域創意教學風氣,中華民國醫事放射師學會(以下簡稱本會)將 創意教學融入在臨床醫療照護教學,提升我放射素養,預計即日起至111年7月29日徵選 「111年度醫事放射師創意教案競賽」。

#### 一、主辦單位:

中華民國醫事放射學會

#### 二、活動內容:

- 1. 製作具有醫事放射師創意教學教案,提供畢業前一般醫學訓練(UGY)學員、畢業 後一般醫學訓練(PGY)學員、新進醫事放射師與繼續教育訓練之用。
- 2. 教案內容具體說明理念、教學目標、教學對象、教學時間、教具使用、教學活動 與教學評量。
- 3. 教案內容涵蓋醫學影像暨放射技術等主題,將教案類型分為 OSCE、臨床案例教學 與翻轉教學,一件作品選擇單一類型報名。

### 三、參加資格:

- 1. 團隊中須有一位為中華民國醫事放射學會會員資格,且具有臨床教學經驗三年。
- 每單位報名件數不限,可獨立或協作完成,每件報名人數限5人以內(參賽人員確定不得再更改)

#### 四、活動期間:

- 1. 收件日期:即日起至111年07月29日17:00截止。
- 2. 會員票選:111年08月08日至111年08月19日。
- 3. 報名費用:參賽隊員全數為會員報名費為 2,000 元(隊)、參賽隊員若有含非本會會員報名費為 3,000 元(隊)。
- 4. 繳費方式:轉帳至國泰世華帳號 銀行代號:013 帳號:003-03-072697-8
- 5. 得獎公告暨成果發表會:111 年 09 月 04 日,地點:亞東紀念醫院國際會議室。
- 6. 成果發表會:111年09月4日(日)9:00-16:00

**創意教案專業課程(上午)**:本會會員報名費課程 400 元(人)、非會員 800 元。 **創意教案成果發表(下午)**:免費參加。

#### 備註:

- 1. 兩場次競賽發表者免費。
- 2. 本活動將申請醫事放射師繼續教育學分。
- 3. 將於 111 年 8 月 8 日(一)於本會官網開放報名。

#### 五、繳交資料:

- 1. 參賽隊應繳交附件一至四(競賽報名表、教案審查書面資料、肖像權同意書、聲明書),檔案請存成 WORD 檔(附件一至二)與 PDF 檔(附件三至四)格式。
- 2. 送件前,請自行檢查附件五「教案資料上傳檢核表」中之競賽報名表、教案審查書 面資料、肖像權同意書與聲明書是否備齊。
- 3. 教案說明影片:拍攝 10 分鐘內教案執行過程 HD 高清影片(解析度 1280X720, 720P, MP4 格式)。
- 4. 教案審查書面資料:標楷體 12 號字,WORD 檔,於表格中說明。
- 5. 報名費匯款證明
- 6. 成果展以7分鐘簡報呈現教案使用與成果。
  - ※ 將附件 1~4 及影片上傳至本會雲端  $\frac{\text{https://reurl.cc/yr98yM}}{\text{mttps://reurl.cc/yr98yM}}$  (密碼:0000),檔案名稱,請以「醫院-單位-教學主題-姓名」呈現。



## 六、評審流程與評分標準:

## 1. 評審流程

步驟	流程	作業內容	期限
1	報名收件	網路線上報名,繳交WORD檔與PDF檔格式 資料。 (1)競賽報名表與教案審查書面資料,標 楷體 12 號字,檔案請存成WORD檔。 (2)肖像權同意書與聲明書,每位參賽者 皆須各自簽署,檔案請存成PDF檔。 (3)教案說明影片:拍攝 10 分鐘內教案 執行過程影片,MP4 格式,720P。 (4) 報名費繳交	即日起至 111 年 07 月 29 日 17:00 截止
2	初審	秘書處針對繳交文件進行初審彙整,若申 請書件有缺漏或內容欠缺者,將不予受 理。將教案影片上架,宣傳網路票選表 單。	111 年 08 月 05 日前
3	會員票選	網路人氣票選,依照票數排序	111 年 08 月 08 日至 111 年 08 月 19 日
4	複審	學會召集專家學者組成評審小組,依據 「教案內容」進行審查,擇優選出獲獎教 案。	111 年 09 月 04 日公 布獲獎名單

#### 2. 評分標準

2. 評分标华			
評分類別	評審內容	配分比重	分數
資料繳交	資料格式符合繳交規定	10%	
教學理念	符合創意教學融入臨床醫療照護教學 符合放射技術之知識、技能、態度	10%	
創意設計	具有創新獨特教學方法,打破傳統思維 有效引導學生學習,啟發學生多元思考	10%	
臨床連結	與放射師臨床專業所需五大核心能力(醫學影像 及放射科學知識、醫病關係及團隊溝通能力、 病人照護、提升本職技能、專業素養)相關 教案符合實際教與學的需求 可能讓其它教師於臨床運用進而推廣	10%	
執行成效	實施執行與學習成效 學生回饋及後續執行與啟發	10%	
教案影片	內容有切題(5%) 影片畫質清晰(5%) 具邏輯連貫性(5%) 時間掌握(5%)	20%	
口頭報告與簡報	簡報格式(6%) 口條清晰度(6%) 具邏輯連貫性(6%) 時間掌握(6%)	30%	

	內容有切題(6%)					
	100%					
加分	加分 網路人氣票選,依照票數排序予以加分					
評分意見						
評審委員	(簽名)日期: 年 月 日					

- 1. 由主辦單位聘請國內外專家及主管同仁組成評審團,依據評分項目進行參賽影片 評審作業,依得分高低選評為特優、優選與佳作。
- 2. 醫事放射師上網票選最佳創意獎與最佳人氣獎 (於學會網頁公開)。
- 3. 主辦單位中華民國放射學會有權決定審理程序、結果及對外公布得獎名單。
- 4. 各類獎項得獎名額,主辦單位得視參賽作品表現予以調整,並得從缺。
- 5. 特優、優選、佳作及創意獎、人氣獎可為重複組別。公平原則,競賽說明短片檔案,規畫影片時間為10分鐘以內,若繳交之影片超時之時段予以扣分。
- 6. 網路人氣票選加分方式,第一名得 10 分,第二名得 9 分、第三名得 8 分、…、第 8 名得 3 分,第 8 名之後均為 2 分。
- 7. 醫事放射師五大核心能力,依中華民國醫事放射師公會全國聯合會 2016 年公布 版本。

核心能力	定義
醫學影像	具備影像診斷、放射線治療、核子醫學、醫療輻射安全與醫學影
及放射科	像等知識,充分應用於影像診斷檢查暨放射治療領域,並提供良
學知識	好的影像品質、精準的治療技術、降低檢查的輻射劑量及異常的
	影像之專業知能與技術。
醫病關係	善用知識、技巧與態度,先傾聽,再溝通,以同理心與尊重病人
及團隊溝	權益,建立良好醫病關係,從心感受,並與醫療團隊成員達成有
通能力	效溝通。
病人照護	須能呈現臨床影像檢查與放射治療技術專業,具備以病人為中
	心,並參與跨領域醫療團隊成員共同照護,提升病人接受放射醫
	療妥善率及病人安全。
提升本職	須不斷臨床影像檢查與放射治療技能的新知教育,積極參與院內
技能	外學術研究及研討會,並能廣泛充實專業相關知識與服務技能,
	以提升醫學影像及放射科學知識,精進醫事放射照護服務能力。
專業素養	須能以醫學影像及放射科學之專業技能照護病人,並具視病猶親
	之服務態度,恪遵醫學倫理。

#### 七、獎勵方式:

經評選後獲獎者頒發給獎狀及獎金

- 1. 特優:一名,每名獎金壹萬元。
- 2. 優選:一名,每名獎金伍仟元。
- 3. 佳作:三名,每名獎金貳仟元。
- 4. 創意獎:一名,獎金貳仟元。
- 5. 人氣獎:一名,獎金貳仟元。

#### 八、其他注意事項:

- 1. 參選作品未曾公開發表,勿抄襲他人作品,參賽者若涉及違反著作權相關法律,造成第三者之權益損失,經查證屬實中華民國放射學會將取消並追回獎項,參賽者必自負一切法律責任。
- 2. 獎金及獎品將依所得稅法規定須扣繳所得稅,並須填寫申報扣繳憑單。
- 3. 參賽者應簽署教案資料使用授權書,提供著作權,且無條件同意。
- 4. 教案相關資料以紙本、光碟等各類型式,無償提供予中華民國放射學會作為臨床醫療照護教學之展示、出版、公布或上網之用。
- 5. 參賽作品請自留底稿,不論得獎與否恕不退件(含相關資料)。
- 6. 各獎項如無適當作品入選,經評審決議,得以從缺;若作品件數不足時,得獎名額依實際入選名額頒發。
- 7. 每人不限參選件數,惟教案作品主題名稱及內容設計不得重複投稿,且同一件教案 作品不得重複參審,否則取消參審資格。
- 8. 教案作品恕不退還,請自行存稿,經評選得獎之作品,除個別通知得獎人之外,亦 將得獎者及作品公告於中華民國放射學會網站。
- 9. 教案資料聲明書與肖像權同意書未簽署者,一律取消參賽資格。
- 10. 若於收件截止日前一日投稿作品不足 10 件,本會將延長收件期間。活動相關的延期及資訊本會將於截止日當日正式公告於中華民國放射學會網站。(後續相關期程亦將同步順延)

#### 九、活動宣傳方式:

- 1. 發布中華民國放射學會網站。
- 2. 發布中華民國放射學會 FaceBook。
- 3. 發文各大醫療院所。

#### 十、活動聯絡人:

中華民國醫事放射學會秘書處(02)2550-5181~2 電子郵件: service@twsrt.org.tw



## 111 年度醫事放射師創意教案競賽報名表

申請日期:_	年	月	日	報名序號	:(由	上辨單位填寫)
教師姓名						
單位					□醫院 □學校	. □個人
單位分機	市話:			手機:		
E-mail						
教學名稱						
教學類別	□OSCE □	臨床案例	∫教學 □	]翻轉教學		
教案說明	摘要說明理	念、教學	2目標、教	<b>发學對象、教學</b> 時	間、教具使用	、教學活動與
	教學評量,	至少 300	字。			

(版面不夠請自行增加)



## 111 年度醫事放射師創意教案競賽 審查書面資料

(標楷體 12 號字, WORD 檔) 報名序號: (由主辦單位填寫)

(1/1.14 //22 == 0/0 1	
教學名稱	
教學類別	□OSCE □臨床案例教學 □翻轉教學
教學理念	
教學目標	
教學對象	□畢業前一般醫學訓練學員(UGY) □畢業後一般醫學訓練(PGY) □新進醫事放射師 □醫事放射師繼續教育
教學時間	
教學方法	
教材及教具	
醫事放射師 五大核心能力	□醫學影像及放射科學知識 □醫病關係及團隊溝通能力 □病人照護 □提升本職技能 □專業素養
臨床應用	
教學活動	
教學評量	
教學照片	至少三張照片佐證

(版面不夠請自行增加)



# 111 年度醫事放射師創意教案競賽 肖像權同意書

本人( )	甲方)同意授權拍攝者_	(	乙方)
活動取得並使用本人肖像、	肇音、拍攝、修飾、使用	<b>月、公開展示,並簽</b> 屬	屬本同意書,由拍
攝者使用於中華民國醫事放身	付學會所舉辦之「111年	-度醫事放射師創意教	(案競賽」作品
上,表示雙方願意接受下列戶	所有條款與規範:		
一、甲方同意授權由乙方使	用其肖像(包含照片及重	功態影像)、姓名、 <sup>責</sup>	聲音,授權乙方從
事以下行為:			
(一)、乙方得以各種方式	<b></b> 、 呈現授權內容之全部或	(部分,無須再通知或	<b>〔經由甲方同意。</b>
(二)、雙方同意單獨使用	月授權肖像來展示及宣傳	•	
二、甲方對拍攝內容、拍攝材			司音不得外沟。
三、凡因本同意書所生之爭言	義,如有訴訟之必要時,	以台北地方法院為管	營轄法院。
四、本同意書共一式三份,E	由甲乙雙方及中華民國醫	<b>肇事放射學會各持乙</b> 份	分保留。
甲方			
立同意書人:	【簽章】 法定	代理人:	
身份證字號:	身份	證字號:	
聯絡電話:	聯絡	電話:	
乙方			
之为 教案代表人:	【簽章】		
身份證字號:	<b>L</b> M → <b>J</b>		
聯絡電話:			
· •			

簽署日期:中華民國 年 月 日



# 111 年度醫事放射師創意教案競賽 聲明書

立聲明書人茲因參與「111 年度醫事放射師創意教案競賽」(以下稱本競賽),謹向中華民國醫事放射學會承諾如下:

- 一、本人明瞭和同意參與本競賽之創意教案或因參與本競賽所產生創作之構想、概念、發現、發明、改良、公式、程序、製造技術、著作及相關研發成果,皆屬職務上發明。無論有無取得專利權、著作權或其他權利,其相關權利與利益均歸中華民國醫事放射學會所有,該創意教案暨其相關研發成果之管理及實施,悉依中華民國醫事放射學會有關之規定辦理。
- 三、本人保證參與本競賽之創意教案,完全係自行獨立創作,除參與本競賽外,未曾以任何形式發表過,也未曾以任何方式為公眾所知,也未有任何抄襲、模仿或剽竊他人成果或技術之行為。
- □本人參與本競賽之創意教案有利用他人研發成果或第三人肖像(包含照片及動態影像),本人保證均已取得合法授權,且該他人研發成果或第三人肖像之權利人同意授權中華民國醫事放射學會日後不限方式、次數、時間、地域有償或無償利用,以及再授權第三人利用,並承諾對中華民國醫事放射學會及其授權之第三人,不行使人格權。
- □本人保證參與本競賽之創意教案無利用他人研發成果或第三人肖像(包含照片及動態影像)。
- 四、 本競賽之創意教案若經發現有上述第三點不法情事者之事實,除取消得獎資格、追 回獎金外,法律責任由本人自負,本人並會承擔中華民國醫事放射學會一切損失, 中華民國醫事放射學會對此亦不負任何法律責任。
- 五、 本人認同本競賽簡章一切規定,本競賽簡章如有未盡事宜悉依中華民國醫事放射學 會解釋為準。
- 六、本人保證聲明真實可靠,並善意遵守和履行本競賽相關規定,包括但不限本競賽簡章等內容,如違反而導致中華民國醫事放射學會損害,本人將承擔所有法律責任。中華民國醫事放射學會同時保留取消本人徵選資格的權利。
- 七、本聲明書自聲明人簽名蓋章之日起生效。

立聲明書人

姓名	聯絡電話	簽名蓋章	簽署日期

中華民國 年 月 日



# 111 年度醫事放射師創意教案競賽 教案資料上傳檢核表

勾選	繳交資料	說明	備註
	競賽報名表	参賽隊伍基本資料 WORD 檔	附件一
	審查書面資料	評審委員依照審查書面資料給分 WORD 檔	附件二
	肖像權同意書	報名表內每位參賽者皆須各自簽署 PDF 檔	附件三
	聲明書	報名表內每位參賽者皆須各自簽署 PDF 檔	附件四
	教案說明影片	10 分鐘內影片,MP4 格式,720P 並上傳至指定雲端空間	雲端