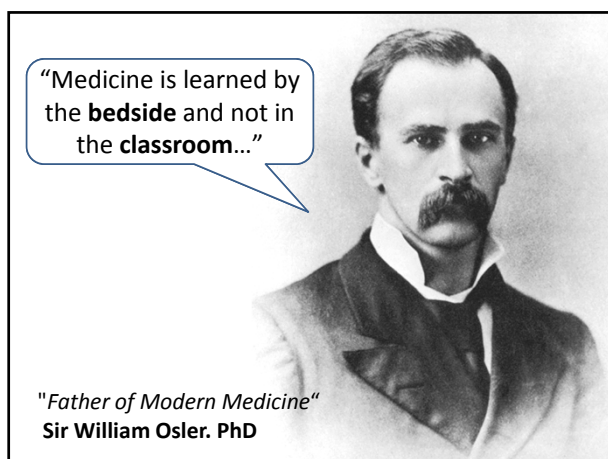




醫放OSCE評量



美國畢業後醫學教育評鑑委員會 ACGME

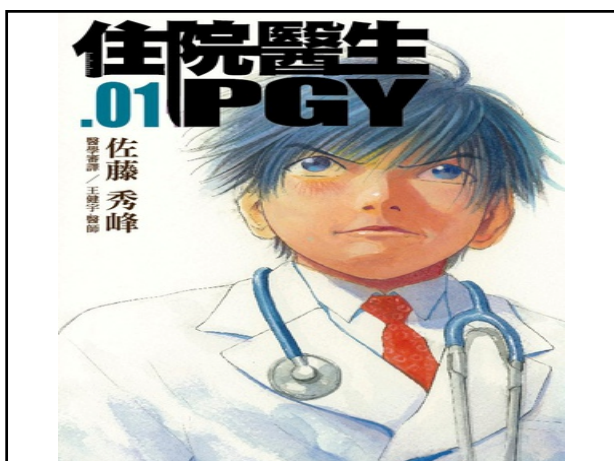
1918 外科醫學會（ACS）進行醫院評鑑

1953 醫院評鑑聯合委員會（JCAH）

1981 美國畢業後醫學教育評鑑委員會(ACGME)

美國畢業後醫學教育評鑑委員會 ACGME

1. 評鑑美國住院醫師
2. 確保、改進畢業後醫師教育訓練
3. 改善美國醫療照護品質



ACGME 六大核心能力

1. 病人照護 (Patient care)
2. 醫學知識 (Medical knowledge)
3. 從工作中學習及成長 (Practice-based learning and improving)
4. 人際及溝通技能 (Interpersonal and communication skills)
5. 制度下的臨床工作 (System-based practice)
6. 專業素養 (Professionalism)



ACGME 六大核心能力評核方法

1. 全方位多元評量(360-evaluation)
2. 臨床技能與直接評估(DOPS)
3. 客觀結構式臨床測驗(OSCE)
4. 迷你演練評量(Mini-CEX)
5. 病例個案討論(case-based discussion)

OSCE 是什麼

- 藉由專家編寫出臨床測驗項目
- 已受過訓練的演員扮演病患(標準化病人)
- 讓受試者進行測驗
- 指導教師依學生操作結果根據OSCE評分表給予適當評分

OSCE 發展史

- 1963:美國Dr Barrow運用在神經科的教學
- 1975:由位於蘇格蘭東部的丹地大學(University of Dundee)Harden應用標準化病人在OSCE測驗
- 1992:加拿大國考
- 2004:美國國考
- 2013:要參加醫師國考需先通過醫學聯合OSCE

OSCE 特色

- O(objective):評核老師在不介入學生操作過程中,以事先預定好評分表逐步評估學生達成率和確實度
- S (structure): 題目必須有結構性,在同一考題中,不同學生看到完全一致場景,假病人告訴他的話也都相同,要求學員解決相同的臨床狀況

OSCE 特色

C (clinical):每個考題都是真實或趨近真實的臨床情境

E(examination):做為教學之用,臨床能力評估用途

執行OSCE 依工作任務可分十步驟

1. 界定目標
2. 建構藍圖
3. 決定測試形式
4. 師資與人員訓練
5. 教案研發
6. 設計評分表
7. 標準化病人的招募與訓練
8. 有效性測試
9. 決定及格標準
10. 分析與檢討

準備

1. 建構案例- 教案撰寫
2. 訂定給分方式
3. 及格標準。
4. 訓練標準化病人
5. 訓練評分老師
6. 前導測驗

OSCE教案撰寫

- 1 :確定測驗站的時間
- 2 :確定測驗面向的分類:
 - a. 溝通技巧
 - b. 邏輯思考問題 解決能力
 - c. 技術操作
- 3 :確定教案的題目:
 - a. 學員該會什麼?
 - b. 要考什麼?

OSCE教案撰寫

- 4根據實際案例設計合理劇本：依據臨床案例修改
- 5 根據欲側面像凝定考試評分表：考生評分表中的觀察項目即是評估考生臨床技能的重點

教案內容

- 劇本
- 考生/考官指引
- 告示牌、
- 查核 表
- 評分表

何謂標準化病人(SP)

- 一群經過一定訓練的健康人或慢性病人經由教育和訓練可以用來模擬實際病人
- 演譯整個病人包含肢體語言, 情感和人格特徵
- 幫助學生學習新技術或熟練已學過的技巧

對於S.P演出要求

- 良好記憶力
- 能真實和標準化的扮演教案特定反應
- 需能正確表達病徵
- 每次演出具有一致性
- 能充分配合學生測驗的時間

OSCE 評分

對象	方式
標準化病人	Validity Reliability
個案	Validity Reliability
評估表	Validity Reliability
考官	Validity Reliability

OSCE的優點

- 能夠廣泛測驗各種臨床技能、知識、態度。
- 使用標準化病人用於敏感醫療主題教學。
- 可以彌補筆試的不足。

OSCE的缺點

- 昂貴－人力，時間，金錢，空間
- 必需進行標準化病人及評分者的訓練，才不會造成對受評者的評估誤差

醫療人權與醫事人員的雙贏

- 經由模擬演練與學習，不但病患可免於被實驗的痛苦。新進學員可減少操作失誤甚至威脅病人的生命

門口告示牌

- **場景：電腦斷層檢查室內**
- 李姓45歲3個月男性成人，因出現胸悶和胸口疼痛且體重兩個月內減輕6公斤，自行至胸腔內科求診。專科醫師開立注射對比劑胸部電腦斷層攝影，並已在執行檢查日前一週有抽血記錄，GFR值為96。
- **語言：國語**
- **任務：**
 - 1.確認醫囑及執行注射對比劑胸部電腦斷層攝影時的注意事項。
 - 2.告知病患檢查注意事項並回應病患的相關疑義。
 - 3.病患發生不良反應處置
 - 4.可正確執行檢查
- **注意事項**
 - 本測驗為模擬執行電腦斷層攝影，請不需按start鍵，請除按start鍵外進入考區即立刻執行電腦斷層攝影檢查

門口告示牌

- 評分重點
- 1完成病患辨識及執行胸部電腦斷層攝影時的注意事項。
- 2.告知病患檢查注意事項並正確執行發生不良反應時處理流程
- 3 完成檢查並回答病患的相關疑義
- 測驗時間：8分鐘(2分鐘跑台和看門口告示牌,6分鐘評量)
- 鈴聲:以廣播提醒

桌面告示牌

- 背景資料:
李姓45歲出生年月日: 55年4月15男性成人，因出現胸悶和胸口疼痛且體重在兩個月內減輕6公斤，自行至胸腔內科求診。專科醫師開立胸部電腦斷層攝影(含顯影劑)，並已在執行檢查日前一週有抽血記錄，GFR值為96,病歷號碼:32356。
- 測驗主題:
- 1 完成病患辨識和給予衛教
- 2 能完成執行電腦斷層檢查(由請病患進入檢查室至檢查結束)
- 3請觀察病患於檢查過程中有無發生對比劑不良反應, 依病患反應給予適當處置並完成檢查

桌面告示牌

- 評分重點
- 1 能否完成病患辨識和給予衛教
- 2 能否觀察病患發生不良反應並給予適當處置
- 3能否正確執行電腦斷層檢查
- 測驗時間：8分鐘(2分鐘跑台和看門口告示牌,6分鐘評量)

信效度影片拍攝

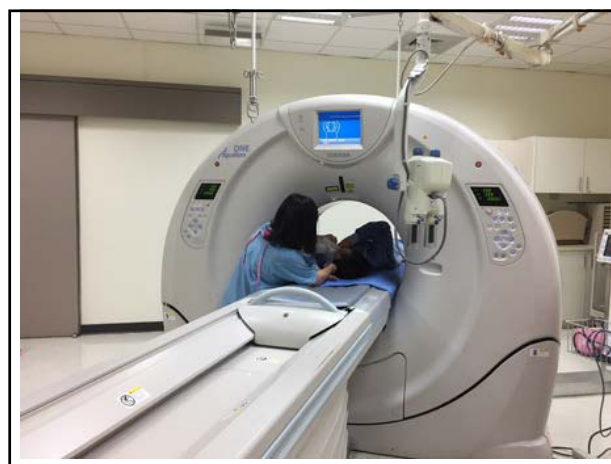
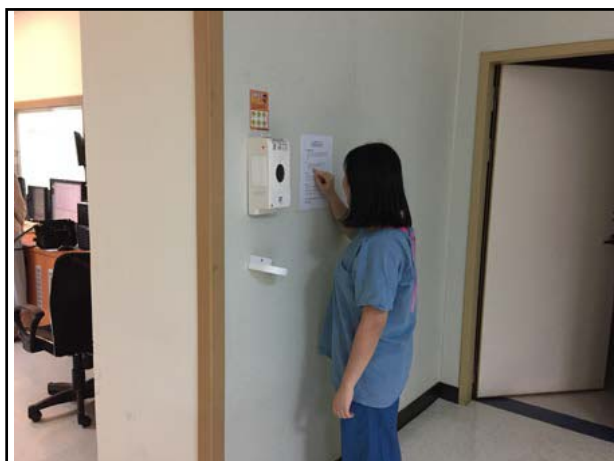


信效度影片拍攝



O S C E 信效度評估結果

信度	Cronbach's Alpha值	0.301	0.623
一致性	Kendall's W檢定	0.487	0.704



Thanks for your attention