

跨領域團隊合作教學  
您跨對了嗎??

衛生福利部雙和醫院 影像醫學部  
蘇逸欣

2017.07.22

臺北醫學大學·雙和醫院  
Taipei Medical University - Shuang Ho Hospital

### Outline

- IPE、IPP、MPE
- 課程規劃與教案設計概念
- 擬真教案製作及拍攝
- 結論

臺北醫學大學·雙和醫院  
Taipei Medical University - Shuang Ho Hospital

為什麼要做跨領域?  
醫院不知道?  
我都不知道?  
評鑑需求?  
增進醫療品質?

臺北醫學大學·雙和醫院  
Taipei Medical University - Shuang Ho Hospital

1980年代後期，國際間倡議跨領域  
世界衛生組織 (WHO) - 1988年

至2006年約有6篇實證研究指出並證實，  
2010年WHO指出「經過50年之探究，已  
經有足夠的證據指出，跨領域能夠啟動  
有效的合作照護，進而提供最適化的醫  
療照護並強化醫療體系改善照護預後。」

臺北醫學大學·雙和醫院  
Taipei Medical University - Shuang Ho Hospital

3

雙和醫院  
Shuang Ho Hospital

### IPE、IPP、MPE

Multiprofessional Education (MPE)

**NOT IPE!**

MPE僅是不同專業  
聚在一起學習

臺北醫學大學·雙和醫院  
Taipei Medical University - Shuang Ho Hospital

IPE、IPP、MPE

**IPE**

**對象** 兩個以上不同醫療專業職類

**方式** 一起(with)從對方那學習

**內容** 於對方 (about) 的內容，達成來改善共同合作照護的能力 (collaboration)

**目標** 最終目的達到提升照護品質 (quality of care)

臺北醫學大學·都立雙和醫院  
Taipei Medical University - Shuang Ho Hospital

IPE、IPP、MPE

Interprofessional Education (**IPE**)

Interprofessional practice (**IPP**)

Success

臺北醫學大學·都立雙和醫院  
Taipei Medical University - Shuang Ho Hospital

Outline

IPE、IPP、MPE

IPE - 內容架構

擬真教案製作及拍攝

結論

臺北醫學大學·都立雙和醫院  
Taipei Medical University - Shuang Ho Hospital

IPE - 內容架構

情境特定知識

核心知識

核心技能

情境特定技能

核心態度

情境特定態度

臺北醫學大學·都立雙和醫院  
Taipei Medical University - Shuang Ho Hospital

IPE - 內容架構

**核心知識**

以急診中風病人為例：**情境特定知識**

- 必須了解急診如何判定急性中風
- 神經內科如何處置急性中風(IV及IA)
- 影像醫學科IA處置……
- 護理師照護……
- 藥師建議用藥……
- 復健師復健內容……

臺北醫學大學·都立雙和醫院  
Taipei Medical University - Shuang Ho Hospital

IPE - 內容架構

**核心技能**

Leadership 領導

溝通 Communication

守望 Situation Monitoring

相助 Mutual Support

核心技能

- Teamwork skill
- Resource management

- Leadership 領導
- Communication 溝通
- Situation Monitoring 守望
- Mutual Support 相助

臺北醫學大學·都立雙和醫院  
Taipei Medical University - Shuang Ho Hospital



擬真教案製作及拍攝



### Outline

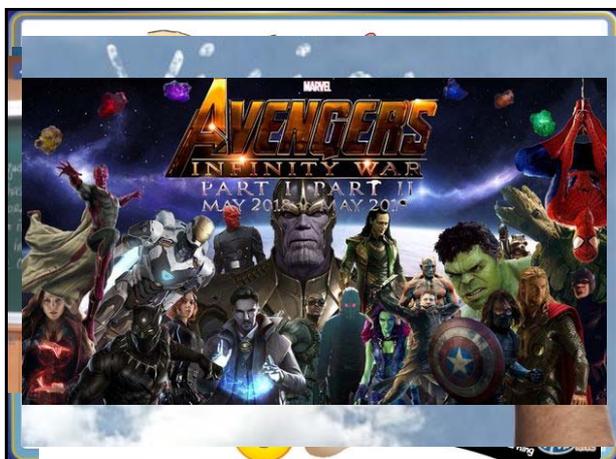
IPE、IPP、MPE

IPE - 內容架構

課程規劃與教案設計概念

結論

臺北醫學大學·雙和醫院  
Taichung Medical University - Shuang He Hospital



### 謝謝聆聽

蘇逸欣  
台北護理科技大學 健康事業管理研究所  
衛生福利部雙和醫院 影像醫學部  
0965-272-713  
15423@s.tmu.edu.tw

臺北醫學大學·雙和醫院  
Taichung Medical University - Shuang He Hospital

### 參考文獻

- Cheng, S. Y., Huang, C. H. (2013). The effectiveness of an educational video in interdisciplinary collaborative care Education. *Journal of Medicine and Health*. 2(1), 29-38.
- Reeves S, Zwarenstein M, Goldman J, et al. Interprofessional education: effects on professional practice and health care outcomes. *Cochrane Database of Systematic Reviews* 2008;1:1-21.
- Hammick M, Freeth D, Koppel I, Reeves S, Barr H. A best evidence systematic review of interprofessional education: BEME Guide no. 9. *Medical Teacher* 2007; 29(8): 735-751.

### 參考文獻

- WHO. Framework for action on interprofessional education and collaborative practice. Produced by Health Professions Networks Nursing and Midwifery Human Resources for Health 2010.
- Lee SS, Chiang HC, Chen MC, et al. Experiences of Interprofessional Implementation of a Healthcare Matrix. *The Kaohsiung Journal of Medical Sciences* 2008.
- 王憲華:跨領域團隊照護之教育訓練。醫療品質雜誌 2010; 4(4): 83-85 周致丞。跨領域團隊合作照護教育的內容結構與教案規劃概念(2011)。醫療品質雜誌, 5(5), 67-73。
- 周致丞。跨領域團隊合作照護教育的內容結構與教案規劃概念(2011)。醫療品質雜誌, 5(5) 67-73。大學·新立雙和醫院