

新進醫事放射師教學規劃分享

奇美醫療財團法人柳營奇美醫院
放射診斷科 謝佳穎組長



大綱

- ✓ 教學規劃
- ✓ 課程設計
- ✓ 教材製作



教學規劃



醫事放射師五大核心能力



基礎課程

醫事放射相關法規

注射對比劑作業流程

數位影像儲傳系統

影像處理與品質分析

輻射防護與輻射安全

安全檢查作業流程

感染管控與垃圾分類

專業倫理與醫療品質

醫病關係與溝通技巧

BLS或ACLS

病人安全

5

基礎課程

安全防護

基本專業

獨當一面



6

核心課程

跨領域

專題討論

臨床訓練

儀器操作

影像品質



7

核心課程

能力評估

回饋溝通

時間安排

實作或模擬

學習目標

8

課程設計



課程設計理念



課程設計理念



創新教學

翻轉教室

遊戲教學-撲克牌.九宮格

TBL

心智圖

13

The Traditional Classroom
Teacher's Role: Sage on the Stage

LECTURE TODAY

Homework
Reading and questions
for tomorrow

The Flipped Classroom
Teacher's Role: Guide on the Side

ACTIVITY TODAY

WATCH lecture
video tonight!

14

課堂討論

課後複習

課前預習

翻轉
教學

測驗

15

奇美醫院
財團法人 柳營奇美醫院
Chi Mei Hospital, Liouying

教材製作



多媒體的定義

因材施教

如何製作

運用於教學

多媒體的定義

The screenshot shows the Wikipedia article for '多媒體' (Multimedia). A red box highlights the text '文字、圖片、聲音' (Text, Images, Sound). A green cloud highlights the text '互動' (Interaction). The article text includes: '多媒體 (Multimedia) 在計算機系統中，指由兩種或兩種以上媒體的一種人機交互式信息交流和傳播媒體。使用的媒體包括文字、圖片、聲音 (包含視頻、語音旁白、特效音效)、動畫和影片，以及程式所提供的互動功能。超媒體 (Hypermedia) 是多媒體系統中的一個子集，超媒體系統是使用超鏈結 (Hyperlink) 構成的全球資訊系統，全球資訊系統是根據網際上使用 TCP/IP 協議和 UDP/IP 協議的應用系統。二維的多媒體網頁使用 HTML、XML 等語言編寫，構成的多媒體網頁使用 WWW 作為使用光碟發行，以後將更多地使用網絡發行。'

多媒體的定義

多媒體(multimedia)

- 兩種或兩種以上媒體的一種人機交互式信息交流和傳播的媒體



多媒體的定義

An interactive educational interface for teaching measurement. It features a ruler with numbers 0 to 15, a green bookshelf, a green chalkboard with a drawing, and a wooden desk with a potted plant. The text '量長度' (Measure length) and '認識公分與公尺' (Recognize centimeters and meters) is displayed in large, colorful characters. Below the ruler are two yellow buttons labeled '互動練習' (Interactive practice) and '離開' (Exit).

來源：巧連智網站

因材施教



因材施教



如何製作



如何製作



如何製作

Movie marker

威力導演

繪聲繪影

Powtoon

如何製作

Movie Marker



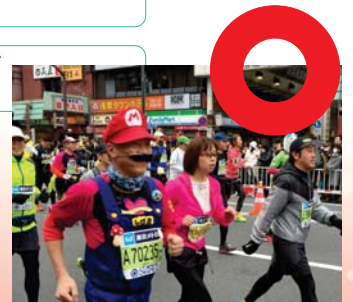
- Win系統內建
- 提供視訊、音訊和圖片的整合
- 有轉換特效以及字幕

如何製作



投影片播放

• 重點圖片



影片製作

- 劇本
- 分鏡
- 特效

影片製作-劇本



影片製作-分鏡

清場

畫面

光線

時間保留：3秒

影片製作-分鏡



運用於教學

- 提升學習興趣
- 教材專業
- 增加學習成效

運用於教學

課程

參與

師資共識

成效

坐而言不如起而行

教學規劃不困難

13:25



慢慢等...慢慢等

